

Kooli õppekava vorm

Õppekava on kinnitatud
Direktori käskkiri 22.04.2025 nr 1-2/25/26
Õppekava on muudetud
Direktori käskkiri 16.02.2026 nr 1-2/26/14

Järvamaa Rakenduslik Kolledž						
Õppekavarühm		Transporditeenused				
Õppekava nimetus		Logistika ja laokorraldus				
		<i>Logistics and Warehouse Management</i>				
Õppekava kood EHISes		259269				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk - haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus		240 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:		Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel. Pärast õppekava läbimist õpilane: 1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest 2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajadusel juhendamist ja abi 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sh erialaterminoloogiat 4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust 5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatlikest väärtustest 6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid 7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga, ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust 8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse, õpitud põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid 9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma				

	tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele 10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid, ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme 11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikal, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid 12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult 13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid. 14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.
Nõuded õpingute alustamiseks	Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu. Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel 1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid; 2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstreerimisel, mis võib toimuda kutseksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul; 3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles. Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami. Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument	Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.
Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id)	Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse. Moodulite „Sissejuhatus kutseõpingutesse“ „Klienditeenindus“, „Kaupade käitlemine“, „Erialane võõrkeel“, „Logistikateenuste ost ja müük“, „Jätkusuutlik logistika ja ringmajandus“, „Kaubavarude täiendamine“, „Müügitöö ja digiturundus“, „Tõstukite kasutamine“, „Kauba maanteevedude korraldamine“ ja „Kaasaegsed tehnoloogiad logistikas“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele „Veokorraldaja-logistik, tase 4“ vastavad kompetentsid. Moodulite „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Klienditeenindus“, „Kaupade käitlemine“, „Erialane võõrkeel“, „Logistikateenuste ost ja müük“, „Jätkusuutlik logistika ja ringmajandus“, „Kaubavarude täiendamine“, „Müügitöö ja digiturundus“, „Tõstukite kasutamine“, „Kaasaegne laokorraldus“ ja „Laotoimingud“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele „Laotöötaja, tase 4“ vastavad kompetentsid.
Õppekava struktuur	Õppekava kuulub õppekavarühma transporditeenused ning võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks oskustöölisena logistika-, laoteenuste ja veoseveo korraldamise valdkonnas.

	Õppekava õppemaht on 240 EKAP, mis jaguneb järgmiselt: kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAP põhiõpingud 125 EKAP, millest ühiseid põhiõpinguid 62 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 63 EKAPit, sh praktika 28 EKAPit. valikõpingud 35 EKAPit, sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.
Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised	Logistika ja laokorralduse riiklikul õppekaval on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel: 1) veokorralduse logistika ja laokorralduse suunal on võimalik spetsialiseeruda: 1.1. veoseveo logistikale; 1.2. laotöö korraldusele. 2) kauba- ja sõitjateveo korralduse suund Järvamaa Rakendusliku Kolledži logistika ja laokorralduse õppekaval on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel: 1) veokorralduse logistika ja laokorralduse suunal on võimalik spetsialiseeruda: 1.1. veoseveo logistikale; 1.2. laotöö korraldusele.
Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu	1. Üldharidusõpingute moodulid ja õppe maht: 1.1. keel ja kirjandus, 14 EKAPit; 1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit; 1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit; 1.4. matemaatika, 12 EKAPit; 1.5. loodusained, 18 EKAPit; 1.6. sotsiaalsained, 13 EKAPit; 1.7. visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit; 1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit; 1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit. 2. Põhiõpingute moodulid ja õppe maht 2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid ja õppe maht: 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit; 2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit; 3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit; 4) klienditeenindus, 5 EKAPit; 5) kaupade käitlemine, 10 EKAPit; 6) erialane võõrkeel, 6 EKAPit; 7) logistikateenuste ost ja müük, 6 EKAPit; 8) jätkusuutlik logistika ja ringmajandus, 5 EKAPit. 2.2. Kõigile spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid ja õppe maht veokorralduse logistika ja laokorralduse suunal 1) kaubavarude täiendamine, 7 EKAPit; 2) müügitöö ja digiturundus, 6 EKAPit; 3) tõstukite kasutamine, 4 EKAPit. 2.3. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel veoseveo logistikale: 1) kauba maanteevedude korraldamine, 14 EKAPit; 2) kaasaegsed tehnoloogiad logistikas, 4 EKAPit;

	3) praktika, 28 EKAPit. 2.4. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel laotöö korraldusele: 1) kaasaegne laokorraldus, 8 EKAPit; 2) laotoimingud, 10 EKAPit; 3) praktika, 28 EKAPit.
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused	Valikõpingute õppe maht on 35 EKAPit, sh õpilase soovide ja huvide lähtuvalt vabaõpinguid 5 EKAPit. Õpilasel on võimalik valida 30 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast. 1. Üldpädevusi arendavad valikõpingute moodulid: 1) ettevõtlusõpe, 4 EKAPit; 2) riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAPit; 3) raamatupidamine, 5 EKAPit; 4) ergonoomika lao- ja kontoritöös, 2 EKAPit; 5) töökultuur ja koostöö multikultuurses keskkonnas, 2 EKAPit; 6) vaimne tervis ja stressijuhtimine töökohal, 5 EKAPit; 7) meeskonna juhtimine ja juhendamine, 5 EKAPit; 8) tervisliku toitumise ja liikumisspühholoogia alused, 5 EKAPit; 9) üldkehaline ettevalmistus, 6 EKAPit; 10) küberturvalisus igapäevatoos, 2 EKAPit. 2. Täiendavad üldharidusõpingud: 1) akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit; 2) struktuur ja juhus, 5 EKAPit; 3) muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit; 4) matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit; 5) võõrkeel iseseisvale keelekasutajale tasemel B2, 5 EKAPit; 6) võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit. 3. Kutseoskusi täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid: 1) hanke-ja ostutegevus, 10 EKAPit; 2) e-kaubanduse alused, 8 EKAPit; 3.1. Moodulid sama õppekava teistest suundadest või spetsialiseerumistest: 1) kaasaegsed tehnoloogiad logistikas laokorralduse suunal õppijale, 4 EKAPit; 2) kaasaegne laokorraldus transpordisuunal õppijale, 8EKAPit. Õppekava täitmise osana ehk vabaõpingutena arvestatakse ka 1) õpingud, mida õpilane valib oma huvide ja soovide lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest; 2) mitteformaalse õppe ehk huvihariduse või töökogemuse kaudu omandatud. Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord on esitatud kooli õppekorralduseeskirjas.
Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav lingil: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3615/version/9956	
Õppekava lisad	1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel 2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel 3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus
Õppekava kontaktisik	Maili Rannas juhtõpetaja maili.rannas@kolledz.ee, tel: 5036060

1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit;

Õpiväljundid:

- väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist;
- loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle;
- kasutab nii suulises kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldab ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit;
- kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavat ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist;
- tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga.

1.2. Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisist sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.3. Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.4. Matemaatika, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitena vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid;
- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

1.5. Loodusained, 18 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nende vaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks;
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi;

- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel;
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks;
- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat;
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale;
- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus;
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis.

1.6. Sotsiaalsed, 13 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid;
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles;
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid;
- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas;
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas;
- mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele.

1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises;
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas;
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojektis, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme.

1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi;
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadlikku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist;
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana;
- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata;
- kujundab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat jätkusuutlikku teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel.

1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

Õpiväljundid:

- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele;
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule;
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis;
- selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaeluliste valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiaast käsitusest;
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväge teenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele;

- omab ülevaadet rivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitseväes;
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitlemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust;
- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks;
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral;
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil.

2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1.1. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;

Õpiväljundid:

- püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise;
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel;
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena;
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale;
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks;
- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel;
- korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise.

2.1.2. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust;
- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisharjumusi ning küberturvalisuse nõudeid;
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid;
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- lahendab digitehnoloogia kasutamisega seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks.

2.1.3. Sisesejuhatuse kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab enda õppe-eesmärgid ja -teekonda lähtuvalt valitud erialast, arvestades õppekava ja tööturu võimalusi;
- selgitab logistika seoseid erinevate valdkondadega, arvestades tuleviku arengutrende;
- tunneb töökeskkonna erisusi ja ohutegurid logistika valdkonna ettevõtetes;
- määratleb logistilised funktsioonid, seostades erinevaid logistikaprotsesse tarneahelas;
- iseloomustab transpordiliigi, veoviisi, -vahendi ja -ühiku valimise põhimõtteid, arvestades kestlikkuse printsiipe ja tööülesandeid;
- kirjeldab keskkonnamõju ja selle vähendamise võimalusi logistilises ahelas, arvestades erinevaid transpordiliike;
- selgitab geograafia ja logistika seoseid, sh kauba päritolu ja sihtkohtade geograafilist mõju ladustamisele ja logistikale.

2.1.4. Klienditeenindus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kirjeldab enda rolli ja vastutust meeskonnaliikmena, sealhulgas mitmekultuurilises meeskonnas, arvestades organisatsiooni põhiväärtusi, eetikanorme ja suhtlemise head tava;
- suhtleb eesmärgipäraselt klientide, koostööpartnerite ja kolleegidega, käitudes erinevates olukordades tasakaalukalt, kaasa arvatud pingelistes ja keerulistes situatsioonides;
- rakendab valdkonna ettevõtte klienditeeninduse protsessi põhimõtteid, arvestades teeninduse kvaliteedinäitajatega.

2.1.5. Kaupade käitlemine, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab laotöötoimingutes vahendeid ja seadmeid eesmärgipäraselt, järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid;
- viib läbi kauba mahalaadimise ja vastuvõtmise, järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid;
- selgitab pakendite liigituse ja pakendiringluse põhimõtteid, lähtudes õigusaktidega kehtestatud nõuetest;
- teeb kauba väljastamise toiminguid, järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid.

2.1.6. Erialane võõrkeel, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- valdab erialaga seotud terminoloogiat ja mõistab võõrkeelse suhtluse olulisust oma töövaldkonnas;
- kasutab võõrkeele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise meetodeid, teabeallikaid ja digivahendeid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppe ja töömaailma vajadustega;
- suhtleb erialast terminoloogiat kasutades selgelt ja sihipäraselt klientide, kolleegide ning koostööpartneritega nii kõnes kui ka kirjas.

2.1.7. Logistikateenuste ost ja müük, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab logistikateenuste ostu- ja müügi protsessi etappe, arvestades kaasatud osapoolte rolli;
- koostab logistikateenuste ostu- ja müügi protsessiga kaasneva dokumentatsiooni, lähtudes juhenditest, kindlustustingimustest ja õigusaktidest;
- hindab logistikateenuste kvaliteeti andmete põhjal, tehes ettepanekuid protsesside parendamiseks;
- selgitab riskide ennetamise võimalusi logistikateenuste ostmisel ja müümisel, arvestades enamlevinud tüüpsituatsioone.

2.1.8. Jätkusuutlik logistika ja ringmajandus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab ringmajanduse põhimõtteid ja keskkonnalaseid trende logistikas globaalselt ning Eestis;
- iseloomustab jätkusuutliku logistika ja ringmajanduse põhimõtteid erinevates tööetappides;
- rakendab jätkusuutliku toimimise põhimõtteid laonduses, arvestades ettevõtte ja tarneahela keskkonnamõjusid.

2.2. Kõigile spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid veokorralduse logistika ja laokorralduse suunal

2.2.1. Kaubavarude täiendamine, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- osaleb meeskonna liikmena ettevõtte hanke- ja ostuprotsessis, valides tarnija lähtuvalt ettevõtte ostu eesmärkidest ja -poliitikast;
- kasutab digivahendeid erinevates varude juhtimise toimingutes;
- osaleb meeskonna liikmena inventuuri korraldamises vastavalt inventuuri läbiviimise juhendile, arvestades seadusandlike akte ja ajakava.

2.2.2. Müügitöö ja digiturundus, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab kaasaegse klienditeeninduse põhimõtteid, nõustamistehnikaid ja -viise kliendi suunamisel tema vajadusi arvestava lahenduseni;
- esitleb teenuseid või tooteid enesekindlalt ja selgelt, arvestades kuulajate vajadusi ja huve;
- selgitab turunduse ja digiturunduse põhimõtteid ning seost logistikaettevõtte nähtavuse toetamisel;
- loob sihtrühmale suunatud digiturunduse sisu, toetades ettevõtte eesmärgi ja suurendades kliendi teadlikkust;
- kasutab digitaalseid suhtluskanaleid sihtrühma suuremaks kaasamiseks ja kliendisuhete tugevdamiseks;
- selgitab müügilepingus kasutatava tarnetingimuse eeliseid ja puuduseid, arvestades kliendi vajadusi ja eesmärgi.

2.2.3. Tõstukite kasutamine, 4 EKAPit.

Õpiväljundid:

- arvestab tõstukite ehituse ja hoolduse põhimõtetega, lähtudes tõstuki kasutusjuhenditest;
- töötab tõstukiga, järgides tööde järjekorda ja ohutuid töövõtteid laotoimingute sooritamisel.

2.3. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel veoseveo logistikale

2.3.1. Kauba maanteevedude korraldamine, 14 EKAPit;

Õpiväljundid:

- korraldab maanteekaubaveo toiminguid vastavalt kehtestatud normidele;
- arvestab maanteevedude korraldamisel veeremipargi tegevusnäitajatega;
- tuvastab ohtlikud ja eritingimustele vastavad veosed ning neile rakendatavad tingimused lähtuvalt tööülesandest ja õigusaktidest;
- määratleb veoprotsessidega kaasnevaid riske, pakkudes välja ennetamise ja meetmete rakendamise võimalusi;
- planeerib veoautojuhi tööaja ressursi, lähtudes töö ja puhkeaja reeglitest ning õigusaktidest;
- selgitab tarneklauslite funktsiooni rahvusvahelistes kaubanduslepingutes ning nendega seotud vastutuse ja riskide jagunemist tarneprotsessis;
- annab ülevaate transpordi valdkonna rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusaktidest ja regulatsioonidest, arvestades veoviisi.

2.3.2. Kaasaegsed tehnoloogiad logistikas, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab logistikaülesannete lahendamisel meeskonnatööna veebipõhiseid koos- ja kaugtöö vahendeid, arvestades küberturvalisuse ja andmekaitse nõuetega;
- kasutab transpordiprotsessis tööülesannete täitmisel veebipõhiseid tarkavarasid, arvestades lähteülesande tingimusi;
- annab ülevaate kaasaegsete digitehnoloogiate, sealhulgas tehisintellekti kasutusvõimalustest logistikas.

2.3.3. Praktika, 28 EKAPit.

Õpiväljundid:

- leiab endale praktika eesmärkidele vastava praktikakoha ja põhjendab oma valikut;
- täidab tööülesandeid tulenevalt praktika eesmärkidest, ettevõtte töökorraldusest, järgides kehtestatud nõudeid ja õigusakte;
- arendab suhtlemis- ja koostööoskusi töötingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel;
- hindab enda tööalast arengut, väärtustades koostööd ja dokumenteerides tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt.

2.4. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel laotöö korraldusele

2.4.1. Kaasaegne laokorraldus, 8 EKAPit;

Õpiväljundid:

- omab ülevaadet laokorraldusele õigusaktidega kehtestatud nõuetest;+

- käsitleb juhtumi baasil pretensioone ja reklamatsioone, arvestades ettevõttes kehtestatud korda, õigusakte ja klienditeeninduse eesmäärke;
- selgitab laondusega seotud kahju- ja õnnetusriske ning meetmeid riskide vähendamiseks;
- annab ülevaate kaasaegsete tehnoloogiate kasutusvõimalustest laokorralduses;
- koostab juhendamisel digivahendeid kasutades optimaalse laoplaani, järgides ruumikasutuse ja kaubavoogude efektiivse haldamise põhimõtteid;
- järgib enda töös laotoimingute tulemuslikkuse näitajaid, arvestades seatud eesmäärke.

2.4.2. Laotoimingud, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- teeb tööaega efektiivselt kasutades kaupade mahalaadimise ja vastuvõtutoiminguid, arvestades töökorraldust, tööohutuse ja keskkonnanõudeid, klienditeeninduse eesmäärke;
- paigutab kaupu hoiukohtadele, arvestades kasutatavat hoiustamissüsteemi;
- komplekteerib ja pakendab väljuvaid saadetisi erinevate komplekteerimismeetodite ja -tehnoloogiatega, arvestades keskkonnanõudeid;
- laadib saadetised veoühikusse ja kinnitab pakkeüksused vastavalt veoste laadimise ja kinnitamise nõuetele;
- osaleb meeskonnaliikmena eri liiki inventuuride korraldamisel ja läbiviimisel.

2.4.3. Praktika, 28 EKAPit.

Õpiväljundid:

- leiab endale praktika eesmärkidele vastava praktikakoha ja põhjendab oma valikut;
- täidab tööülesandeid tulenevalt praktika eesmärkidest, ettevõtte töökorraldusest, järgides kehtestatud nõudeid ja õigusakte;
- arendab suhtlemis- ja koostööoskusi töötingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel;
- hindab enda tööalast arengut, väärtustades koostööd ja dokumenteerides tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt.