

# Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekava

Direktori käskkiri nr 1-2/26/47 kinnitatud 28.05.2026

|                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |              |                    |              |
|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>Õppekavarühm</b>                            |              | Isikuareng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |                    |              |
| <b>Õppekava nimetus</b>                        |              | Ettevalmistav õpe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |                    |              |
|                                                |              | Preparatory studies for further learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |                    |              |
| <b>Õppekava kood EHISes</b>                    |              | 262011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |                    |              |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |              | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA |              |
| <b>EKR 2</b>                                   | <b>EKR 3</b> | <b>EKR 4<br/>kutsekeskharidus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EKR 4</b> | <b>EKR 5</b> | <b>EKR 4</b>       | <b>EKR 5</b> |
| X                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |              |                    |              |
| <b>Õppekava maht (arvestuspunktides EKAP):</b> |              | 60 EKAPit <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpe võib olla lühem, kui õppimiskohustuslik õpilane võetakse sama õppeaasta jooksul vastu keskharidus- või kutseõppesse.</li> <li>Õpe võib olla pikem, kui õppimiskohustuslik õpilane ei leia ettevalmistava õppe järel sobivat võimalust õpingute jätkamiseks keskharidus- või kutseõppes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |              |                    |              |
| <b>Õppekava koostamise alus:</b>               |              | Kutseõppeasutuse seadus, Vabariigi valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 "Põhikooli riiklik õppekava" ning haridus- ja teadusministri 22.01.2026.a määrus nr 3 „Ettevalmistava õppe korraldus, õppekava nõuded ja rahastamise alused“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |                    |              |
| <b>Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:</b>       |              | Ettevalmistava õppe eesmärk on toetada õpilase arengut ning aidata tal omandada teadmised ja oskused, mis on vajalikud õpingute jätkamiseks kutseõppes või keskhariduse tasemel.<br>Õpe toetab õpilast enese tundmaõppimisel, erinevate valikute mõistmisel ning õpingute ja tööeluga seotud otsuste tegemisel.<br>Ettevalmistava õppe läbinud õpilane on saavutanud õpingute lõpuks järgmised õpiväljundid:<br>1) teeb juhendamisel teadlikke valikuid õpingute jätkamiseks, arvestades enda huve, võimeid, võimalusi ja tööturu vajadusi;<br>2) tegutseb eesmärkide saavutamiseks eesmärgipäraselt ja tulemuslikult ning küsib vajaduse korral nõu ja tuge lähedastelt inimestelt ja juhendajatelt;<br>3) kasutab sobivaid õpiviise ja -strateegiaid, et täiendada oma teadmisi ja oskusi õpingute jätkamiseks vajalikes õppeainetes;<br>4) kasutab eesti keelt harjumuspärastes õppe-, suhtlus- ja koostööolukordades, järgides käitumis- ja suhtlusnorme;<br>5) kasutab erinevaid teabeallikaid ja digitehnoloogiat õppimiseks ja isikliku arengu eesmärgil, järgides turvalise ja vastutustundliku käitumise põhimõtteid;<br>6) järgib õpiülesannete täitmisel ja koostööd tehes juhiseid, kokkuleppeid ja käitumisreegleid ning peab kinni kokkulepitud ajakavast. |              |              |                    |              |
| <b>Õppe sihtrühm:</b>                          |              | Ettevalmistav õpe on mõeldud õppimiskohustuse eas st alla 18 aastastele põhiharidusega noortele <ul style="list-style-type: none"> <li>kes ei ole pärast põhihariduse omandamist leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks;</li> <li>kelle eesti keele oskus ei võimalda jätkata õpinguid eesti keeles;</li> <li>kes on varem osalenud ettevalmistavas õppes, kuid ei ole veel leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks.</li> </ul> Vabade õppekohtade olemasolul ka kuni 26-aastastele põhiharidusega noortele, kellel puudub kesk- või kutseharidus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |                    |              |
| <b>Ettevalmistava õppe</b>                     |              | Omandatud põhiharidus või sellele vastav välisriigis omandatud haridus ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |                    |              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>alustamise tingimused:</b>        | kuulumine õppe sihtühma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</b> | <p>Ettevalmistav õpe loetakse lõpetatuks pärast individuaalses õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja õppimiskohustuslike õpilaste puhul pärast keskharidus- või kutseõppesse vastuvõtmist.</p> <p>Ettevalmistava õppe lõpetajale väljastatakse lõputunnistus, kui eeltoodud tingimused on täidetud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Õppekava struktuur:</b>           | <p>Õppe kogumaht on 60 EKAPit, mis jaotub kohustuslike ja valitavate õpingute vahel järgnevalt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 40 EKAPit kohustuslikud õpingud, millest 20 EKAPit on ühiseid kõikidele õpilastele ja 20 EKAPit õpingud, mis lähtuvad õpilase vajaduste profiilist;</li> <li>2) 20 EKAPit valitavad õpingud, mille koostamise aluseks on õpilase huvid, soovid ja vajadused.</li> </ol> <p>Õpilase vajaduste profiili aluseks on peamine õpingute jätkamist takistav asjaolu, mille selgitab välja kool. Õppkavas kirjeldatakse järgmisi vajaduste profiile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eesti keele oskuse arendamine</li> <li>2. Ainealaste oskuste arendamine</li> <li>3. Sotsiaal - emotsionaalsete oskuste arendamine</li> </ol> <p>Kohustuslike õpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:</p> <p>1.1. Kõikidele õpilastele ühiste õpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mina ja minu tulevik, 5 EKAPit;</li> <li>2) Õpioskuste arendamine, 5 EKAPit;</li> <li>3) Minu tervis ja heaolu, 5 EKAPit;</li> <li>4) Suhtlemise ja koostööoskuse arendamine 5 EKAPit.</li> </ol> <p>1.2. Vajaduste profiilist 1 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eesti keel teise keelena tasemel A1-A2;</li> <li>2) Eesti keel teise keelena tasemel B1;</li> <li>3) Suulise eneseväljenduse arendamine;</li> <li>4) Ainealase eesti keele oskuse arendamine.</li> </ol> <p>1.3. Vajaduste profiilist 2 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Funktsionaalse kirjaoskuse arendamine;</li> <li>2) Matemaatilise kirjaoskuse arendamine;</li> <li>3) Pädevuste arendamine loodusainetes.</li> </ol> <p>1.4. Vajaduste profiilist 3 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Enesejuhtimise oskuse arendamine;</li> <li>2) Liikumine ja toitumine;</li> <li>3) Igapäevaelu oskuste arendamine.</li> </ol> <p>1.4. Valitavate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Erialaga tutvumine</li> <li>2) Ainealase eesti keele oskuse arendamine</li> <li>3) Matemaatilise kirjaoskuse arendamine</li> <li>4) Enesejuhtimisoskuse arendamine</li> <li>5) Igapäevaelu oskuste arendamine</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p>6) Liikumine ja toitumine</p> <p>Lisaks õppekavas toodud valitavate õpingute moodulitele on õpilasel õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.</p> <p>Kohustuslike ja valitavate moodulite kirjeldused on esitatud õppekava lisas 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Individuaalse õppekava koostamise ja rakendamise põhimõtted:</b></p>                                                                                                                                                           | <p>Ettevalmistav õpe toimub kooli õppekava alusel koostatud õpilase individuaalse õppekava järgi.</p> <p>Individuaalne õppekava koostatakse rühmajuhendaja, õpetajate, tugispetsialistide, õpilase ja tema seadusliku esindaja koostöös kahe kuu jooksul pärast õpilase õppesse vastuvõtmist.</p> <p>Individuaalne õppekava sisaldab vähemalt järgmist:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. õpilase üldandmeid;</li> <li>2. õpilase vajadustest lähtuvaid õpieesmärke ja individuaalset arenguplaani nende saavutamiseks;</li> <li>3. eesti keele oskuse taset ja keeleoskuse arendamise vajadust;</li> <li>4. kavandatud mooduleid, nende mahtu, õpiväljundeid ning lävendi taseme hindamiskriteeriume;</li> <li>5. moodulite hindamise põhimõtteid ja korraldust;</li> <li>6. õppekorraldust ja ajakava;</li> <li>7. individuaalse õppekava kehtivuse perioodi ning selle läbivaatamise korda.</li> </ol> <p>Vajaduse korral kirjeldatakse individuaalses õppekavas ka õppekorralduslikke erisusi, sealhulgas õpilasele määratud tugiteenuseid ja -meetmeid ning muid kohandusi.</p> <p>Ettevalmistava õppe jooksul võib õpilase individuaalses õppekavas teha muudatusi ja täiendusi, arvestades õpieesmärke.</p> |
| <p><b>Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil:</b><br/> <a href="https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/4134/version/11568">https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/4134/version/11568</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Õppekava kontaktisik</b></p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ees- ja perenimi                                                                                                                                                                                                                     | Külli Marrandi-Kallas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ametikoht                                                                                                                                                                                                                            | Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                              | 53450406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| E-post                                                                                                                                                                                                                               | kylli.marrandi@kolledz.ee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

LISA 1. Õppekava kohustuslikud ja valitavad moodulid ning nende mahud koos õpiväljunditega

| Ühised moodulid kõigile õpilastele, 20 EKAPit |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mina ja minu tulevik                          | 5 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaardistab juhendamisel oma teadmisi, oskusi, huvisid, võimeid, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal õpingute jätkamise vajadust</li> <li>• Omab ülevaadet töömaailma ootustest, erinevatest ametitest</li> <li>• Kogub infot erinevate õppimisvõimaluste kohta, kasutades ka digitaalseid teabeallikaid</li> <li>• Seostab juhendamisel oma huvisid, võimeid ja isikuomadusi võimalike edasiõppimise valikutega</li> <li>• Koostab juhendamisel realistliku plaani õpingute jätkamiseks, arvestades erinevaid võimalusi ja neid mõjutavaid tegureid</li> <li>• Teab, kust ja kuidas leida abi õppimise või igapäevaelu probleemidega toimetulekuks</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Õpioskuste arendamine                         | 5 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iseloomustab enda õpiharjumusi, õppimist toetavaid ja raskendavaid tegureid, sealhulgas emotsioonide, motivatsiooni, väsimuse ning digivahendite ja sotsiaalmeedia mõju enda õppimisele ja üldisele heaolule</li> <li>• Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õppimis- ja igapäevategevuste ajakava, lähtudes enda eesmärkidest ja võimalustest ning kohandab plaani, kui see ei toimi</li> <li>• Kasutab juhendamisel erinevaid õpiviise ja abivahendeid, sealhulgas digitehnoloogiat ja tehisintellekti, vastavalt oma võimetele</li> <li>• Kujundab juhendamisel endale sobiva õpistrateegia, mis toetab õpingute jätkamist ja seatud eesmärkide saavutamist</li> <li>• Hindab juhendamisel oma õppimise edenemist, märkab muutusi ja kavandab samme õppimisel tekkivate takistuste ületamiseks</li> </ul>       |
| Minu tervis ja heaolu                         | 5 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab une, toitumise, liikumise ja ekraaniaja mõju oma enesetundele, õppimisele ja igapäevasele toimetulekule</li> <li>• Katsetab, kuidas meelepärane ja regulaarne füüsiline tegevus (liikumine) mõjutab tema enesetunnet ja heaolu</li> <li>• Tunneb ära stressi, väsimuse ja erinevate emotsioonide märgid oma kehas ja käitumises ning kasutab juhendamisel sobivaid taastumis- ja toimetulekuvõtteid</li> <li>• Mõistab juhendamisel, kuidas kiusamine ja tõrjutus mõjutavad inimsuhteid, isiklikku heaolu, õppimist ja toimetulekut</li> <li>• Käitub teisi arvestavalt ja toetavalt nii rühmas kui avalikus ruumis sh sotsiaalmeedias</li> <li>• Selgitab turvalise lähisuhte ja nõusoleku põhimõtteid ning teab, kust ja kuidas saada abi suhetega seotud murede või ebaturvaliste olukordade korral</li> </ul> |
| Suhtlemise ja koostöö alused                  | 5 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Väljendab oma arvamust, mõtteid ja vajadusi selgelt ja viisakalt nii suuliselt kui kirjalikult, arvestades olukorda ja suhtluspartnerit</li> <li>• Küsib vajadusel selgitusi ja abi ning kasutab saadud juhiseid oma tegevuse või käitumise korrigeerimiseks</li> <li>• Panustab paaris- ja rühmatöös ühiste eesmärkide saavutamisse, järgides kokkuleppeid nii vahetus suhtluses kui ka digikeskkonnas</li> <li>• Lahendab juhendamisel arusaamatusi ja pingeolukordi ning</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |         | mõistab, kuidas käitumine mõjutab teisi inimesi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab õppimiseks ja kogemuste vahetamiseks erinevaid suhtlusvahendeid ja ühistegevuste vorme</li> <li>• Mõistab kokkulepetest kinnipidamine on oluline kõigis igapäevaelu valdkondades</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vajaduste profiilile vastavad õpingud, vähemalt 20 EKAPit</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vajaduste profiil 1</b>                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eesti keel teise keelena tasemel A1-A2                           | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru aeglaselt ja selgelt esitatud suulise teksti põhisisust tuttavatel igapäevastel teemadel (nt perekond, kool, vaba aeg)</li> <li>• Mõistab lihtsate kirjalike tekstide (nt kuulutused, teated, lühisõnumid) põhisisu ja leiab neist vajaliku info</li> <li>• Osaleb lihtsas ja lühikeses vestluses, küsib ja annab infot oma vajaduste, lähiümbruse ja igapäevaste tegevuste kohta</li> <li>• Kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, kodukohta ja igapäevaelu</li> <li>• Koostab lihtsaid lühitekste (nt sõnum, lühikirjeldus, lihtne e-kiri) tuttavatel teemadel</li> <li>• Kasutab esmaseid viisakusväljendeid ning tutvub Eesti kultuuri (kunst, teater, muusika, kino) ning traditsioonidega (pühad ja tähtpäevad)</li> </ul> |
| Eesti keel teise keelena tasemel B1                              | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru selge ja standardse suulise teksti põhisisust tuttavatel teemadel (nt õppimine, huvid, igapäevaelu)</li> <li>• Mõistab igapäevaelu ja ühiskonda käsitlevate tekstide põhisisu ning leiab neist olulise info</li> <li>• Väljendab igapäevastes suhtlusolukordades oma arvamust, kogemusi ja kavatsusi</li> <li>• Esitab lühikese ja arusaadava suulise kirjelduse või arvamuse tuttavatel teemadel</li> <li>• Koostab isiklike lihtsaid eri tüüpi kirjalikke tekste (nt e-kiri, kirjeldus, arvamus), sidudes laused loogiliseks tervikuks</li> <li>• Nimetab suuremaid eestikeelseid meediaväljaandeid ning kirjeldab Eestis ja oma kodukohas toimunud sündmusi</li> </ul>                                                                     |
| Suulise eneseväljenduse arendamine                               | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algatab vestlusi erinevates igapäevastes ja mängulistes suhtlusolukordades, väljendab ja põhjendab oma arvamusi ning toob näiteid oma kogemustest</li> <li>• Jätkab ja arendab vestlust kaaslaste mõtete põhjal</li> <li>• Kõneleb ladusalt ja eesmärgipäraselt, kohandab oma keelekasutust vastavalt suhtlusolukorrale ja vestluspartnerile</li> <li>• Väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt, täpsustab vajadusel infot</li> <li>• Arvestab suhtlemisel kultuuride erinevusi ja mitmekesisust ning kasutab sobivaid viisakus- ja suhtlusviise</li> <li>• Osaleb aktiivselt mängulistes ja praktilistes tegevustes, et arendada oma eneseväljendusoskust</li> </ul>                                                                                 |
| Ainealase eesti keele oskuse arendamine                          | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab ja tunneb ära matemaatika, loodusainete ja sotsiaalsainete põhimõisteid ja sagedamini kasutatavat sõnavara</li> <li>• Selgitab lihtsate lausetega ainealaste mõistete tähendust, kasutades visuaalset tuge</li> <li>• Loeb ja mõistab lihtsamaid ainealaseid tekste, ülesandeid ja juhiseid ning toob välja nende põhiinfo</li> <li>• Kasutab ainealast sõnavara lihtsates suulistes ja kirjalikes õpiolukordades</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Vajaduste profiil 2                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Funktsionaalse kirjaoskuse arendamine | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab õppekeelt korrektselt ja eesmärgipäraselt nii kõnes kui kirjas erinevates õpisihtuatsioonides ja -keskkondades</li> <li>• Loeb eri tüüpi (kirjanduslikud, praktilised, teaduslikud) ja liiki tekste, ning hindab juhendamisel neis esitatud info usaldusväärsust</li> <li>• Kirjutab loogilise ülesehitusega ja sidusaid tekste (näiteks essee, arutlus, kokkuvõte), arvestades sihtrühma ja töö eesmärki</li> <li>• Hangib õigekirja, vormide ja tähenduse kohta teavet erinevatest keeleallikatest</li> <li>• Arutleb eakohastel teemadel, põhjendades oma arvamust, kuulates ja arvestades ka teiste mõtteid ja seisukohti</li> <li>• Kasutab funktsionaalse lugemise oskust tarbetekstidest vajaliku info leidmiseks</li> </ul>                                                                                                                             |
| Matemaatilise kirjaoskuse arendamine  | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab tehteid arvude ja avaldistega ning kontrollib tulemuste õigsust</li> <li>• Lahendab igapäevaeluga seonduvaid probleemülesandeid, kasutades koolimatemaatikast tuttavaid mudeleid ja meetodeid</li> <li>• Lahendab lineaar- ja ruutvõrrandeid ning lihtsamaid võrrandisüsteeme</li> <li>• Joonestab funktsioonide graafikuid (nt sirge, parabool) ning kasutab neid vajaliku info leidmiseks</li> <li>• Arvutab tasandiliste ja ruumiliste kujundite joonelemente, pindala ja ruumala, kasutades sobivaid valemeid ja teoreeme</li> <li>• Esitab andmeid tabelite ja diagrammidena ning teeb nende põhjal järeldusi</li> <li>• Kasutab matemaatikat õppides otstarbekalt digitehnoloogiavahendeid</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| Pädevuste arendamine loodusainetes    | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab bioloogia-, füüsika- ja keemiaalaseid mõisteid elus- ja eluta looduse nähtuste ning nende omavaheliste seoste kirjeldamisel</li> <li>• Kavandab ja viib juhendamisel läbi vaatlusi ja katseid bioloogiliste, füüsikaliste ja keemiliste nähtuste ja nende omavahelisi seoste uurimiseks</li> <li>• Esitab uurimistulemusi tabelite, graafikute või skeemidena ning teeb nende põhjal põhjendatud järeldusi ja otsuseid</li> <li>• Kasutab loodusteaduslikku info leidmiseks usaldusväärsaid allikaid (sh tabelid, diagrammid, perioodilisustabel, teadusartiklid), eristades teaduslikke selgitusi mitteteaduslikest arvamustest</li> <li>• Käitub looduskeskkonnas ohutult ja vastutustundlikult, väärtustades elurikkust ja keskkonda</li> <li>• Teeb igapäevaelus teadlikke otsuseid kasutades põhikoolis omandatud loodusainete alaseid teadmisi</li> </ul> |
| Vajaduste profiil 3                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Enesejuhtimisoskuse arendamine        | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab kokkulepete ja reeglite olulisust ning oma õigusi ja kohustusi õppimisel ja igapäevaelus ning järgib neid</li> <li>• Analüüsib juhendamisel oma põhiliste vajaduste (nt uni, toit, turvalisus, suhted) ja planeerimata tegevuste mõju enda õppimisele ja igapäevasele toimetulekule</li> <li>• Tunneb ära oma toe- ja abivajaduse õppimise ja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |         | <p>igapäevaeluga hakkama saamisel ning leiab sobivaid tugiteenuseid ja abivõimalusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Märkab ja mõistab vaimse tervise olukorra mõju oma heaolule ning teab, kust vajaduse korral abi leida</li> <li>• Kasutab abivahendeid nagu meeldetuletused, nimekirjad, visuaalne tugi, kalendrid kokkulepitud tegevuste ja ülesannete täitmiseks</li> <li>• Hindab juhendamisel oma tegevuste võimalikke tagajärgi olukordades, kus tegevused ei kulge plaanipäraselt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liikumine ja toitumine                         | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab regulaarse liikumise ja tasakaalustatud toitumise mõju enda füüsilisele ja vaimsele tervisele</li> <li>• Katsetab erinevaid liikumisviise (tants, jõusaali treening vms) endale sobivaima leidmiseks, arvestades oma võimeid ja turvalisust</li> <li>• Tegeleb jõukohase ja sobiva liikumistegevusega</li> <li>• Hindab juhendamisel oma toitumisharjumusi, lähtudes tervisliku toitumise põhimõtetest</li> <li>• Selgitab, kuidas toidupakendil olevat infot kasutada teadlikumate ja tervislike valikute tegemisel</li> <li>• Planeerib ja valmistab oma võimete kohaselt tervislikku toitu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Igapäevaelu oskuste arendamine                 | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeerib juhendamisel isiklikku eelarvet ning jälgib oma sissetulekuid ja väljaminekuid</li> <li>• Kasutab juhendamisel igapäevaelus vajalikke e-teenuseid (nt digiregistratuur, pangateenused, digitaalsed õppematerjalid) suhtlemisel kooli ja ametiasutustega</li> <li>• Orienteerub juhendamisel tervishoiu- ja tugiteenuste süsteemis vajaliku teenuse leidmiseks ning teab, millal ja kuhu pöörduda</li> <li>• Korraldab juhendamisel oma igapäevaseid tegevusi, arvestades eesmärgi ning hoides tasakaalu õppimise ja puhkuse vahel</li> <li>• Oskab teha vastutustundlikke valikuid tarbimises ja igapäevaelus, samuti erinevate digivahendite ja -keskkondade kasutamisel</li> <li>• Tunneb ära riskikäitumise ja ebaturvalise suhte märgid ning teab, kuhu pöörduda vajadusel nõu ja abi saamiseks</li> </ul>                                                                              |
| <b>Valitavate õpingute moodulid, 20 EKAPit</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Erialaga tutvumine                             | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab erinevate teabeallikate, erialatutvustuste ja praktiliste tegevuste põhjal eriala olemust, peamisi tööülesandeid ning töövõimalusi</li> <li>• Leiab digikeskkondadest ja juhendamisel toimuvatest aruteludest infot eriala õppe-, praktika- ja edasiõppimise võimaluste kohta</li> <li>• Osaleb eriala praktilistes tegevustes, kasutades juhendamisel lihtsamaid töövõtteid, töövahendeid ja materjale vastavalt juhiste</li> <li>• Järgib praktiliste tegevuste käigus tööohutuse, töökorralduse ja koostöö põhimõtteid, tegutsedes vastavalt kokkulepetele ning juhendaja suunistele</li> <li>• Hindab praktiliste kogemuste ja tagasiside alusel oma huve, tugevusi ja arenguvajadusi ning sobivust valitud erialaga</li> <li>• Sõnastab saadud kogemuste ja kogutud info põhjal juhendamisel enda jaoks võimalikud järgmised sammud haridus- või karjäärivalikute tegemisel</li> </ul> |

|                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ainealase eesti keele<br>oskuse arendamine | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab ja tunneb ära matemaatika, loodusainete ja sotsiaalainete põhimõisteid ja sagedamini kasutatavat sõnavara</li> <li>• Selgitab lihtsate lausetega ainealaste mõistete tähendust, kasutades visuaalset tuge</li> <li>• Loeb ja mõistab lihtsamaid ainealaseid tekste, ülesandeid ja juhiseid ning toob välja nende põhiinfo</li> <li>• Kasutab ainealast sõnavara lihtsates suulistes ja kirjalikes õpiolukordades</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Matemaatilise kirjaoskuse<br>arendamine    | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab tehteid arvude ja avaldistega ning kontrollib tulemuste õigsust</li> <li>• Lahendab igapäevaeluga seonduvaid probleemülesandeid, kasutades koolimatemaatikast tuttavaid mudeleid ja meetodeid</li> <li>• Lahendab lineaar- ja ruutvõrrandeid ning lihtsamaid võrrandisüsteeme</li> <li>• Joonestab funktsioonide graafikuid (nt sirge, parabool) ning kasutab neid vajaliku info leidmiseks</li> <li>• Arvutab tasandiliste ja ruumiliste kujundite joonelemente, pindala ja ruumala, kasutades sobivaid valemeid ja teoreeme</li> <li>• Esitab andmeid tabelite ja diagrammidena ning teeb nende põhjal järeldusi</li> <li>• Kasutab matemaatikat õppides otstarbekalt digitehnoloogiavahendeid</li> </ul>                                                                                                                |
| Enesejuhtimisoskuse<br>arendamine          | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab kokkulepete ja reeglite olulisust ning oma õigusi ja kohustusi õppimisel ja igapäevaelus ning järgib neid</li> <li>• Analüüsib juhendamisel oma põhiliste vajaduste (nt uni, toit, turvalisus, suhted) ja planeerimata tegevuste mõju enda õppimisele ja igapäevasele toimetulekule</li> <li>• Tunneb ära oma toe- ja abivajaduse õppimise ja igapäevaeluga hakkama saamisel ning leiab sobivaid tugiteenuseid ja abivõimalusi</li> <li>• Märkab ja mõistab vaimse tervise olukorra mõju oma heaolule ning teab, kust vajaduse korral abi leida</li> <li>• Kasutab abivahendeid nagu meeldetuletused, nimekirjad, visuaalne tugi, kalendrid kokkulepitud tegevuste ja ülesannete täitmiseks</li> <li>• Hindab juhendamisel oma tegevuste võimalikke tagajärgi olukordades, kus tegevused ei kulge plaanipäraselt</li> </ul> |
| Igapäevaelu oskuste<br>arendamine          | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeerib juhendamisel isiklikku eelarvet ning jälgib oma sissetulekuid ja väljaminekuid</li> <li>• Kasutab juhendamisel igapäevaelus vajalikke e-teenuseid (nt digiregistratuur, pangateenused, digitaalsed õppematerjalid) suhtlemisel kooli ja ametiasutustega</li> <li>• Orienteerub juhendamisel tervishoiu- ja tugiteenuste süsteemis vajaliku teenuse leidmiseks ning teab, millal ja kuhu pöörduda</li> <li>• Korraldab juhendamisel oma igapäevaseid tegevusi, arvestades eesmärgi ning hoides tasakaalu õppimise ja puhkuse vahel</li> <li>• Oskab teha vastutustundlikke valikuid tarbimises ja igapäevaelus, samuti erinevate digivahendite ja -keskkondade kasutamisel</li> <li>• Tunneb ära riskikäitumise ja ebaturvalise suhte märgid ning teab, kuhu pöörduda vajadusel nõu ja abi saamiseks</li> </ul>            |

|                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liikumine ja toitumine | 20 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab regulaarse liikumise ja tasakaalustatud toitumise mõju enda füüsilisele ja vaimsele tervisele</li> <li>• Katsetab erinevaid liikumisviise (tants, jõusaali treening vms) endale sobivaima leidmiseks, arvestades oma võimeid ja turvalisust</li> <li>• Tegeleb jõukohase ja sobiva liikumistegevusega</li> <li>• Hindab juhendamisel oma toitumisharjumusi, lähtudes tervisliku toitumise põhimõtetest</li> <li>• Selgitab, kuidas toidupakendil olevat infot kasutada teadlikumate ja tervislike valikute tegemisel</li> <li>• Planeerib ja valmistab oma võimete kohaselt tervislikku toitu</li> </ul> |
|------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|